

## **Dear Family Member,**

Welcome to our ninth unit of study, “Buyers and Sellers.” In this unit, your child will be introduced to elementary concepts in economics. For example, we’ll be learning about all the steps that are needed to produce everyday objects like a baseball bat or pizza box. We’ll also read about farmers’ markets and the notion of bartering. In addition, your child will meet characters who go into business and yet eat away most of their profits. Our selections include several procedural and informational social studies texts along with folktales, poems, fantasy, and realistic fiction. “Buyers and Sellers” is an interesting unit about a subject close to our lives, and I hope it sparks some lively discussions at home.

Should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Buyers and Sellers

In this unit, we read about economics and think in depth about the question “How do the goods we make, buy, and sell connect us?” Here are some activities designed to continue the conversation about concepts in economics and to build on the skills your child has learned in school. Hopefully you’ll even have some fun, too, as you work together!

## Topic Connection

### Where’d That Come From?

Economics plays a huge part in our lives every single day, and there are many opportunities to continue the discussion with your child. In the grocery store, you can look at different goods and wonder aloud together at the route they traveled to get onto the shelves. Or your child can set up a lemonade stand, and together you can figure out how to price the drinks so she can make money.

## Vocabulary Connection

### Picture That!

In school, students are learning new words related to our unit. Some of these words are: **declared, delectable, delighted, eerie, factory, impressed, product, raid, resources, towered**

To support your child’s work knowledge, consider the following activity. Make a small booklet of 10–12 pages. On each page, write one of the vocabulary words. Brainstorm together about how to represent each word. Then draw pictures—or cut them out of magazines or print them from the Internet.

## Comprehension Connection

### Cause and Effect

Several of the selections we’ll be reading in class are examples of procedural text. For example, the selection “From Pine Tree to Pizza Box” explains the steps involved in turning a tree into a product. You can practice identifying steps in a process—an important reading skill—with your child by pointing out examples of procedural text in their daily lives, such as recipes and directions. Then challenge your child to put steps in order by explaining to you how to play her favorite game, make her favorite recipe, etc.

## Phonics Connections

### Sound Match

In our phonics instruction, students are learning that the *c-e* or *c-i* combination is pronounced with a soft *c*, as in *nice* or *city*. To help your child with this skill, try the following activity. On plastic discs, tape a variety of consonants and vowels. In addition, make others with *c-i*, *c-a*, *c-e*, and *c-o* combination. Take turns drawing five chips plus one with a *c*-vowel combination. See what words your child can make with a hard *c* or soft *c*. Below is a list of words for reference.

city	face	mice	juice	rice
crayon	come	cat	cone	call

## **Estimado padre de familia,**

Bienvenido a nuestra novena unidad de estudio, “Compradores y vendedores”.

En esta unidad, su hijo será introducido a conceptos elementales en economía. Por ejemplo, vamos a aprender sobre todos los pasos que se requieren para producir objetos de uso cotidiano como un bate de béisbol o una caja de pizza. También vamos a leer sobre los mercados de agricultores y sobre el concepto de permutar. Además, su hijo va a conocer a los personajes que comienzan negocios y que gastan la mayor parte de sus ganancias. Nuestras selecciones incluyen varios estudios de textos sociales de procedimiento y de información, junto con los cuentos populares, poesías, fantasía y ficción realista. “Los compradores y vendedores” es una unidad interesante sobre un tema cercano a nuestra vida, y espero que conduzca a discusiones animadas en casa.

Si usted tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# Compradores y vendedores

En esta unidad, vamos a leer sobre economía y pensaremos en profundidad sobre la pregunta, ¿"Cómo los bienes que hacemos, compramos y vendemos nos conectan?" Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre los conceptos de economía y a desarrollar las habilidades que su hijo ha aprendido en la escuela. Con suerte, incluso se divertirán, a medida que trabajan juntos!

## Conexiones del tema

### ¿De dónde proviene eso?

La economía juega un papel muy importante en nuestra vida diaria, por lo tanto tendrá muchas oportunidades para continuar la discusión con su hijo sobre este tema. En el supermercado, pueden ver los diferentes productos e imaginar juntos la ruta que éstos recorrieron para llegar a los estantes. Otro ejercicio que su hijo puede realizar, es establecer un puesto de limonada, y pueden hacer una investigación de precios sobre estos productos, para que su hijo haga ganancias.

## Conexiones de vocabulario

### ¡Imagina eso!

En la escuela, los estudiantes están aprendiendo nuevas palabras relacionadas con nuestra unidad. Algunas de estas palabras son: declarar, deleitable, encantado, misterioso, fábrica, impresionado, producto, incursión, recursos, elevar.

Para apoyar el conocimiento del trabajo de su hijo, considere la siguiente actividad. Haga un pequeño folleto de 10 a 12 páginas. En cada página, escriban una de las palabras del vocabulario. Hagan una lluvia de ideas juntos sobre cómo representar cada palabra. Luego dibujen imágenes - o recórtelas de revistas o imprímanlas del internet.

## Conexiones de comprensión

### Causa y efecto

Varias de las selecciones que estarán leyendo en clase son ejemplos de textos de procedimiento. Por ejemplo, en la selección "De la granja lechera a Ti", se explica el proceso de cómo llega la leche de una granja a la mesa. Pueden practicar identificar los pasos en un proceso-- una habilidad de lectura importante-- con su hijo pueden señalar ejemplos de texto de procedimiento de la vida diaria, tales como recetas y direcciones. Luego desafíe a su hijo a ordenar por pasos un proceso al explicar cómo juega su juego favorito, hace su receta favorita, etc.

## Conexiones de fonética

### A combinar

En nuestra instrucción fonética los estudiantes están leyendo palabras con las combinaciones de las letras mp, mb, nv, nf. Para ayudar a su hijo a practicar con estas combinaciones, intenten la siguiente actividad.

En 4 tarjetas escriba las letras de palabras las combinaciones de letras individualmente. Pídale a su hijo que escoja una tarjeta y que diga la mayor cantidad de palabras que conoce con esa combinación, luego haga usted lo mismo, cuando se les agoten las palabras, escojan otra tarjeta.